

**UNITED STATES INTERNATIONAL UNIVERSITY**  
SCHOOL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

**Course Syllabus**  
**Beginning French II**  
**FRN 1001**

---

**Lecturer:**  
**Class Hours:**  
**Office Hours:**  
**Email:**

---

**COURSE DESCRIPTION**

This second beginning course build on French 1000. It ensures that students have a firm basis in basic French by developing writing and reading skills, with particular emphasis on listening and oral skills. Students will be taught more on French culture and civilization.

*Prerequisite: This course is open to students who have satisfactorily completed French 1000*

*Credit: 3 Units*

**LINK TO UNIVERSITY MISSION OUTCOMES AND TO GENERAL EDUCATION PLO'S**

The course content for FRN 1000 directly contributes to the attainment of the *higher order thinking, literacy, preparedness for career and global understanding and multicultural perspective* outcomes in the General Education Framework

**EXPECTED COURSE LEARNING OUTCOMES**

By the end of the course, the learner should be able to do the following in French:

- a) Talk, write and respond orally in the past and future tenses.
- b) Ask give and respond to directions in oral and written French
- c) Go shopping and make a purchase
- d) Communicate orally and in written form a shopping experience and express shopping tastes
- e) Order a meal in a restaurant and answer questions related to meals
- f) Talk, write about their country and respond to questions about country
- g) Ask, write and respond to questions about the weather and climate.
- h) Construct various forms of pronouns within sentence structures.
- i) Construct basic structured sentences in response to questions about a text
- j) Read a basic grammar text, incorporating the future tense.
- k) Write an essay in French
- l) Demonstrate knowledge of French cultural practices

**Week I (outcomes a,b,f,g,i,k,l)**

- Révision du passé composé, verbes réguliers
- Le passé composé : la Formation des verbes irréguliers
- Culture et civilisation: Etre touriste en France (compréhension)

**Devoir**

**Week 11 (outcomes a,b,f,g,i,k,l)**

- Le passé composé. L'emploi des verbes irrégulier
- Le passé composé : Quelques verbes pronominaux
- Culture et civilisation: La vie en ville- France

(compréhension)

*Devoir*

**Week 111 (outcomes a,b,i,f,k,l)**

- L'emploi de l'imparfait des verbes réguliers
- L'emploi de l'imparfait des verbes irréguliers
- Culture et civilisation: Les moyens de transport (compréhension)

*Devoirt*

*Quiz #1*

**Week 1V (outcomes a,i,f,k,l)**

- L'emploi de l'imparfait dans des narratives
- L'emploi de l'imparfait dans des dialogues
- Culture et civilisation: Le système d'éducation (compréhension)

*Devoirs*

**Week V (outcomes a,g,f,i,k,l)**

- L'emploi de l'imparfait et le passé composé dans la même phrase habituelles et événements spécifiques
- Culture et civilisation : Religions of France (compréhension)
- Les expressions de temps: chaque jour, rarement, avant....

*Devoirs*

**Week V1 (outcomes a,b,i,k)**

- Prépositions de lieu : sur, sous, près de, à cote de, devant....
- La description des événements : arriver à, assister à, avoir lieu, expliquer, raconter, remarquer, habiter,
- Les expressions : D'abord, puis, ensuite, enfin, finalement, pendant.....
- Les adjectifs : beau, nouveau, vieux....

*Devoirs*

*Quiz # 2*

**Week V11 (outcomes a,h,i,k)**

- La formation de l'impératif des verbes réguliers
- L'impératif des verbes irréguliers/verbes pronominaux
- L'emploi des verbes d'obligation : devoir, Il faut
- Objets pronoms : me te, nous, vous
- Pronoms d'objets direct : le, la les

*Devoirs*

**MID-TERM EXAMS**

**Week V111 (outcomes a,h,i,k,l)**

- Les pronoms démonstratives :celui, celle, ceux, celles
- Le comparatif des adjectifs : moins, plus,aussi....
- Culture et civilisation: Le viticulture et le vin (compréhension)

*Devoirs*

**Week 1X (outcomes a,c,d,e, i,k,l)**

- Les courses
- Culture et civilisation: French gastronomie et le shopping (compréhension)
- L'article partitif
- L'article partitif dans les phrases négatives

*Devoirs*

*Quiz # 3*

**Week X (outcomes a,c,d,h,i,k,l)**

- Articles partitifs (définis/indéfinis)
- Adverbes de quantités
- Les pronoms y, en
- Culture et civilisation: Haute Couture et les parfums (compréhension)
- Les magasins/au restaurant

*Devoirs*

**Week X1 (outcomes a, e, f, g,i,k,l)**

- Les verbes pronominaux
- Les verbes réflexifs
- Les adverbes différents
- Les saisons
- Culture et civilisation: Conséquences d'immigration (compréhension)

*Devoirs*

**Week X11 (outcomes a, i,j,k,l)**

- Adjectifs irréguliers : sérieux, actif...
- Adverbes : heureusement, évidemment...
- Le futur simple: Formation régulière
- Expression de temps : bientôt, dans un moment, à l'heure....
- Futurs irréguliers : « être, aller, courir... »
- Culture et civilisation: Les manifestations d'étudiants en France (compréhension)

*Devoirs*

*Quiz # 4*

**Week X111 (all outcomes)**

**LA REVISION PLUS ORAL PRESENTATION**

**Week X1V**

**Final exams**

**COURSE TEXT**

Yves, Loiseau et al, *Connexions 2 livre élève, Niveau A2* (Didier, 2004)  
(Accompanied with CD ROMs, available at the multimedia centre)

Didier/Hatier *Tempo 1, Méthode de Français* (Paris : Hatier, 1996)

## READINGS

Bescherelle, *l'art de conjuguer* (Paris : Hatier, 1993)

CLE international, *Le nouveau sans frontières* (Paris : CLE International, 1988)

KIE, *Parlons français 1* (Nairobi : Kenya Institute of Education, 1995)

### Course Evaluation

Final examination.....	25%
Mid- Term exam.....	20%
Assignments .....	15%
Quiz/dictation.....	10%
Attendance and participation.....	10%
Oral presentations.....	10%
Dialogue/group work.....	10%

**Total.....**100%

### Grading

<b>90-100</b>	<b>A</b>	<b>74-76</b>	<b>C+</b>
<b>87-89</b>	<b>A-</b>	<b>70-73</b>	<b>C</b>
<b>84-86</b>	<b>B+</b>	<b>67-69</b>	<b>C-</b>
<b>80-83</b>	<b>B</b>	<b>64-66</b>	<b>D+</b>
<b>77-79</b>	<b>B-</b>	<b>62-63</b>	<b>D</b>
<b>60-61</b>	<b>D-</b>		
<b>0-59</b>	<b>F</b>		