

Datos del Curso			
Código:	ESP4101	Curso:	ESPAÑOL ELEMENTAL
Área / Programa que Coordina:	DIRECCION DE IDIOMAS		Modalidad: Presencial
Créditos: 04	Horas Lectivas: 92	Horas de Aprendizaje Autónomo: 56	
Período: 2018-01	Fecha de inicio y fin del período: del 15/03/2018 al 01/07/2018		
Carrera:			

Detalle de Horas Lectivas							
Total:	Teoría:	Práctica:	Laboratorio:	Horas de Evaluación:	Evaluación Práctica:	Reforzamiento Teoría:	Reforzamiento Práctica:
92	28	56	0	04	0	04	0

Coordinador del Curso			
Apellidos y Nombres	Email	Hora de Contacto	Lugar de Contacto
CUMPA ARRIBASPLATA, NARDA REBEKA	NCUMPA@USIL.EDU.PE	Lunes a viernes de 2 a 3pm	Campus Miguel Grau, Pabellón E - 3er piso

Docentes del Curso
Puede consultar los horarios de cada docente dentro de su INFOSIL, en el menú Desarrollo de Clases , opción Profesores .

Sumilla
El curso de Español Elemental, de naturaleza teórico-práctica, basado en el enfoque comunicativo, tiene como propósito asegurar las competencias correspondientes al nivel A1 y familiarizar al alumno con el formato del examen DELE según los estándares del Marco de Referencia de la Comunidad Europea (CEFR).

Detalle de Competencias	
Competencia Profesional	No aplica
Nivel de Competencia Profesional	No aplica
Competencias generales USIL	Comunicación bilingüe

Resultados Esperados del Curso		
Resultado general del curso	Número	Resultados específicos del curso
Se comunica en situaciones estructuradas, expresando algunas ideas simples en español en forma oral y escrita, para el desempeño personal y profesional.	1.1.	Identifica la idea principal y algunas ideas secundarias en textos escritos cortos en español sobre temas conocidos y habituales.
	1.2.	Identifica y comprende frases y expresiones de uso frecuente en un texto auditivo corto y sencillo en español relacionadas con su entorno inmediato.
	1.3.	Dialoga usando estructuras gramaticales básicas sobre temas conocidos y habituales.
	1.4.	Escribe textos descriptivos cortos utilizando estructuras gramaticales básicas sobre temas conocidos y habituales.

Cronograma de Actividades						
Ses	Sem	(hrs)	Tipo	Contenido	Logro Esperado y Actividades de Aprendizaje	Recursos
Unidad N° 1: HOLA, ¿QUÉ TAL? - EN INTERNET CAFÉ						
Resultado Específico: 1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4						
1	1	2	AP	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al curso. UNIDAD PRELIMINAR: <ul style="list-style-type: none"> Saludos, presentaciones y despedidas Instrucciones El abecedario español Objetos en clase 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce el sistema de aprendizaje y evaluación en el ciclo académico. Identifica y practica las expresiones de saludo, presentación y despedida. Practica con sus compañeros conversaciones sencillas con las expresiones aprendidas. Escucha e identifica algunas instrucciones que se usan en clase. Escucha la pronunciación del alfabeto y practica pronunciación de diversas palabras en español. 	<ul style="list-style-type: none"> Libro del alumno Proyector de imágenes PPTs Audio

				- Números del 0 al 10	<ul style="list-style-type: none"> • Trabaja en parejas y practica el deletreo de vocabulario identificado en el aula. • Identifica los números a través de un juego de operaciones matemáticas reforzando los números del 1 al 10. 	
2	1	2	AP	<p>UNIDAD 1: EN INTERNET CAFÉ</p> <p>Contexto: Nuestros compañeros</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los verbos SER (I) y LLAMARSE - Las profesiones - Nacionalidades <p>Observa y aprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronombres personales y nacionalidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Saluda y se presenta en clase. • Escucha un audio para relacionar imágenes con diálogos y luego corrige respuestas con el grupo. • Escucha nuevamente para completar diálogos y los practica en parejas. • Observa un PPT y reconoce las reglas de uso de género y número de las profesiones y nacionalidades. • Practica vocabulario de nacionalidades y países en ejercicios escritos sencillos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio
3	1	2	AP	<ul style="list-style-type: none"> - Gente famosa. <p>Práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sustantivo en género y número 	<ul style="list-style-type: none"> • Observa diversas imágenes y las relaciona con descripciones personales de famosos. • Trabaja en parejas para preguntar y responder a su compañero con frases de cortesía. • Desarrolla ejercicios diversos de práctica de vocabulario y gramática. • En parejas completa los ejercicios escritos y compara respuestas con el grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio
3	1	4	AA	PEV - Semana 1	<ul style="list-style-type: none"> • Observa videos para practicar pronunciación del alfabeto. • Completa ejercicios con verbos y vocabulario aprendido. • Desarrolla las actividades extras de la unidad 1 páginas 28-31. 	Aula virtual
4	2	2	AP	<ul style="list-style-type: none"> - El artículo determinado - Adjetivos: género - Colores - Palabras interrogativas <p>En comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ms amigos del mundo 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende vocabulario aprendido y completa las actividades propuestas en el libro. • Trabaja en parejas para preguntar y responder con información personal. • Lee un texto y lo compara con sus países. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio
Referencias Básicas y Complementarias de Lectura Obligatoria: [1]						
Unidad N° 2: HABLAMOS DE NOSOTROS						
Resultado Específico: 1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4						
5	2	2	AP	<ul style="list-style-type: none"> • UNIDAD 2: HABLAMOS DE NOSOTROS <p>Contexto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preguntas personales - Información personal 	<ul style="list-style-type: none"> • Hace una lista en grupos sobre la información que quiere tener sobre sus compañeros. • Relaciona preguntas y respuestas de información personal y corrige respuestas en grupo. • Escucha un audio y completa la información de un personaje. • Lee un texto sencillo y completa las preguntas sobre la persona. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio
6	2	2	AP	<p>Observa y Aprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El presente de los verbos regulares - Adjetivos de descripción física y de carácter - El verbo TENER y SER 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la explicación de la conjugación de los verbos regulares y lo pone en practica en algunos ejercicios. • Trabaja en equipos para practicar la conjugación de verbos. • Escribe un texto para describir a su persona ideal y se la lee a su compañero (a). 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio
6	2	4	AA	PEV - Semana 2	<ul style="list-style-type: none"> - Observa videos para practicar pronunciación. - Desarrolla las actividades extras de las páginas 48 - 51. 	Aula virtual
7	3	2	AP	<p>Práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adjetivos - Palabras interrogativas 	<ul style="list-style-type: none"> • Practica contenidos gramaticales a través de ejercicios escritos y luego verifica las respuestas en parejas. • Comparte sus respuestas con sus compañeros para revisión de respuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio
8	3	2	AP	<ul style="list-style-type: none"> - La hora <p>En comunicación:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y diferencia la forma de decir la hora en su país y en español. • Completa y practica diálogos incluyendo expresiones para decir la hora. • Completa una ficha personal y la 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio

				- Una persona especial	comparte con el grupo. • Conversa con sus compañeros sobre las diferencias horarias de establecimientos en algunos países.	
Referencias Básicas y Complementarias de Lectura Obligatoria: [1]						
Unidad N° 3: YTÚ, ¿CON QUIÉN VIVES?						
Resultado Específico: 1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4						
9	3	2	AP	• UNIDAD 3: YTÚ, ¿CON QUIÉN VIVES? Contexto: - Léxico de la casa - Artículos indeterminados e indefinidos más usuales - HAY / ESTAR	• Lee un texto e identifica de que trata la unidad. • Observa un PPT con actividades y vocabulario relacionado a la unidad. • Comprende el uso de HAY en ejercicios describiendo un barrio. • En parejas describe el distrito donde vive.	• Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio
9	3	4	AA	PEV – Semana 3	• Completa ejercicios de gramática y vocabulario.	• Aula Virtual
10	4	2	AP	Observa y Aprende: - Las preposiciones y locuciones de lugar	• Lee dos textos para identificar las preposiciones de lugar y reconocer su significado. • Comprende la diferencia entre los verbos Ser y Estar en ejercicios escritos. • Relaciona imágenes con las frases correctas y corrige las respuestas en grupo. • Practica el uso de los verbos Ser, Estar y Hay en ejercicios de relación.	• Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio
11	4	2	AP	Práctica: - Un mundo diferente - Objetos en una habitación - Adjetivos: género	• En parejas escribe un texto sobre el mundo ideal para una persona. • Identifica vocabulario necesario en cada habitación y describe su habitación favorita. • Lee un texto y completa los espacios de acuerdo las imágenes mostradas. • Utiliza diversos adjetivos para describir a los personajes del libro.	• Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio
12	4	2	AP	- Uso de Algo, Nada, Alguien y Nadie En comunicación: - Modales y cortesía	• Comprende el uso de "Algo", "alguien" y su negativo en la presentación de un PPT. • Completa unos diálogos con las frases correctas. • Comprende los modales y cortesía de algunos países y los compara con los de Perú. • Desarrolla una actividad de resumen de lo aprendido en la semana.	• Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio
12	4	4	AA	PEV – Semana 4	- Completa ejercicios para practicar vocabulario. - Desarrolla las actividades extras de la unidad 3 de las páginas 68 - 71.	• Aula Virtual
Referencias Básicas y Complementarias de Lectura Obligatoria: [1]						
Unidad N° 4: MI DEPARTAMENTO NUEVO						
Resultado Específico: 1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4						
13	5	2	AP	• UNIDAD 4: MI DEPARTAMENTO NUEVO Contexto: - Información personal - Léxico de la ciudad y la casa	• Identifica y diferencia las características de diversos tipos de vivienda. • Lee textos cortos para relacionarlos con los tipos de vivienda adecuados. • Escribe un pequeño párrafo describiendo el lugar donde vive. • Conversa en parejas y describe su vivienda ideal.	• Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio
14	5	2	AP	Observa y Aprende: - Adjetivos posesivos - Adjetivos y pronombres demostrativos - Presente de verbos irregulares - Objetos en cada habitación	• Comprende el uso de los posesivos y completa cuadro gramatical. • Identifica la forma irregular de algunos verbos en presente y completa un cuadro con su conjugación correcta. • Utiliza los demostrativos en conversaciones sencillas.	• Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio
15	5	4	AA	PEV- Semana 5	• Desarrolla las actividades extras de las páginas 88 - 91	Aula Virtual
15	5	2	AP	Práctica: - Verbos irregulares - Tipos de vivienda, la calle y el barrio	• Participa de un juego de memoria para recordar vocabulario sobre objetos en casa. • Completa ejercicios con verbos irregulares en presente y los corrige con el grupo. • En parejas describe sus distritos y establecimientos que hay en	• Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio • Hojas impresas

					la zona.	
16	6	2	AP	En comunicación: - Posesivos	<ul style="list-style-type: none"> • Completa ejercicios escritos con las preposiciones de lugar. • Practica un poco de ortografía y comprende la diferencia entre B y V. 	• Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio
17	6	2	AP	Léxico para conversaciones telefónicas - Barrios	<ul style="list-style-type: none"> • Lee un texto y da su opinión sobre su zona. • Lee textos para responder preguntas de información específica. 	• Libro del alumno • Proyector de imágenes • Audio
Referencias Básicas y Complementarias de Lectura Obligatoria: [1]						
Unidad Nº 5: LLENAR LA REFRIGERADORA						
Resultado Específico: 1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4						
18	6	2	AP	<ul style="list-style-type: none"> • UNIDAD 5: LLENAR LA REFRIGERADORA Contexto: - Léxico de la alimentación - QUERER, PODER, PREFERIR, DESEAR + Infinitivo - Productos y precios 	<ul style="list-style-type: none"> • Recuerda el nombre de algunos productos de comida y bebida a través de una actividad lúdica. • Lee un texto y clasifica la información de acuerdo a las preguntas hechas. • Conversa con su compañeros sobre una vida sana y da consejos. 	• Libro del alumno • Proyector de imágenes • Hojas impresas • Audio
18	6	4	AA	PEV - Semana 6	• Completa ejercicios relacionados con la comida.	Aula Virtual
19	7	2	AP	Observa y Aprende: - Comida - Expresar preferencias o intereses - Pronombres de Objeto Directo - Verbos irregulares	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica el nombre de algunos productos alimenticios en imágenes del libro. • Conversa en grupos sobre sus preferencias en comida. • Comprende el uso de los pronombres de Objeto Directo y los usa en ejercicios escritos. • Lee textos cortos para reforzar el uso de los pronombres de Objeto Directo. • Usa verbos en presente para completar ejercicios escritos. 	• Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio
20	7	2	AP	Práctica: - Verbos irregulares - Adjetivos - Preferencias - Ingredientes para la preparación de un plato	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza verbos y adjetivos para completar descripciones. • Identifica los ingredientes de algunos platos conocidos y describe el proceso de preparación. • Habla con sus compañeros y la preparación de platos típicos de diversos países. 	• Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio
21	7	2	AP	Comunicación - Una cena romántica - De compras - Comida y bebida de otros países	<ul style="list-style-type: none"> • Conversa en clase sobre los detalles para una cena romántica. • Crea conversaciones en un supermercado. • Lee un texto para responder a un grupo de preguntas con información específica. • Trabaja en grupos y elabora un poster o video. 	• Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio
21	7	4	AA	PEV - Semana 7	• Desarrolla las actividades extras de las páginas 108-111.	Aula virtual
21	7	2	AV	Reforzamiento Académico	Resume los contenidos temáticos avanzados hasta la primera mitad del período académico.	Aula Virtual USIL
Referencias Básicas y Complementarias de Lectura Obligatoria: [1]						
Unidad Nº 6: MI VIDA DÍA A DÍA						
Resultado Específico: 1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4						
22	8	2	AP	<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación. • UNIDAD 6: MI VIDA DÍA A DÍA Contexto: - Acciones habituales - Verbos pronominales y pronombres reflexivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Observa un PPT y relaciona imágenes con verbos de rutina. • Completa un test sobre su vida diaria y comparte sus respuestas con el grupo. • Hace una lista de las actividades de tiempo libre más comunes y la compara con la de sus compañeros. 	• Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio
23	8	2	AP	Observa y Aprende: - La estructura SOLER + Infinitivo - Las expresiones de frecuencia	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona algunas actividades con sus horarios de desarrollo y comparte sus opiniones con el grupo. • Comprende el uso de verbos reflexivos y su conjugación a través de ejercicios escritos. • Lee un texto y responde a preguntas de información específica. • Expresa acuerdo o desacuerdo con algunas actividades que realiza comunmente. 	• Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio

24	8	2	AP	Práctica: - Acciones habituales (I)	<ul style="list-style-type: none"> • Completa textos cortos con la forma correcta del verbo en presente. • Observa las imágenes de una persona y describe su rutina. • Desarrolla actividades extras de las páginas 130 - 133. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio
24	8	4	AA	PEV – Semana 8		Aula Virtual
25	9	2	AP	Práctica: - Acciones habituales (II)	<ul style="list-style-type: none"> • Conversa con sus compañeros y comparte información sobre sus actividades rutinarias. • Desarrolla ejercicios escritos de gramática y vocabulario y corrige respuestas con sus compañeros. • Practica ortografía y comprende la diferencia de uso entre LL y Y. • Completa información usando SOLER y comparte respuestas con el grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio
26	9	2	AP	Comunicación: - De compras - Expresar coincidencia y divergencia de opinión	<ul style="list-style-type: none"> • Lee un texto y conversa con sus compañeros sobre el tema. • Escucha audio para completar ejercicios y verifica respuestas con la clase. • Lee un texto para responder diversas preguntas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio
Referencias Básicas y Complementarias de Lectura Obligatoria: [1]						
Unidad Nº 7: NOS VEMOS EN LA FIESTA						
Resultado Específico: 1.1; 1.2.; 1.3.; 1.4						
27	9	2	AP	• UNIDAD 7: NOS VEMOS EN LA FIESTA Contexto: - Gustos e intereses y contrastes	<ul style="list-style-type: none"> • Lee un texto de las actividades que les gusta hacer a los españoles y las compara con las nuestras. • Escucha un audio y completa ejercicios sencillos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio
27	9	4	AA	PEV - Semana 9	Observa videos para practicas pronunciación y vocabulario	Aula Virtual
28	10	2	AP	Observa y Aprende: - Los verbos GUSTAR, ENCANTAR, APETECER e INTERESAR - Usos básicos de las preposiciones POR y PARA	<ul style="list-style-type: none"> • Lee un texto y completa un cuadro con información de resumen. • Practica el uso del verbo GUSTAR para expresar interés en diversas actividades. • Lee un texto y comprende el uso de POR y PARA a través de un resumen en un cuadro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio
29	10	2	AP	Práctica - Actividades de ocio y tiempo libre	<ul style="list-style-type: none"> • Completa actividades con gramática y vocabulario aprendido en la comprensión y producción escrita y oral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio
30	10	2	AP	Comunicación: - Léxico de tiempo libre	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y practica vocabulario relacionado a colores, adjetivos y prendas de vestir. • Conversa en parejas sobre los estilos a usar en diversas ocasiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio • Hojas impresas
30	10	4	AA	PEV – Semana 10	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla actividades extras de las páginas 148 - 151. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula Virtual
Referencias Básicas y Complementarias de Lectura Obligatoria: [1]						
Unidad Nº 8: ¿ESTÁS BIEN? TIENES MALA CARA						
Resultado Específico: 1.1; 1.2.; 1.3.; 1.4						
31	11	2	AP	• UNIDAD 8: ¿ESTÁS BIEN? TIENES MALA CARA Contexto: - Expresar sensaciones físicas y psíquicas - Léxico sobre el cuerpo, la salud y las enfermedades	<ul style="list-style-type: none"> • Observa diversas imágenes y las relaciona con dolencias y sensaciones psíquicas. • Escucha un diálogo y subraya las respuestas correctas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio
32	11	2	AP	- Las perífrasis TENER QUE/ HAY QUE/ DEBER + Infinitivo - Obligación, necesidad y recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Lee un texto para completar ejercicios de información personal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio
33	11	2	AP	Observa y Aprende: - El verbo DOLER - Enfermedades Práctica: - Recomendaciones - Partes del cuerpo - Malestares	<ul style="list-style-type: none"> • En parejas hace la lista de síntomas de enfermedades comunes y las presenta en clase. • Participa de un juego e identifica las enfermedades. • Hace recomendaciones frente a diversas situaciones de salud. • Elabora conversaciones para diversas situaciones presentadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio
33	11	4	AA	PEV - Semana 11	- Desarrolla las actividades extras de las páginas 168 - 171.	Aula virtual
					<ul style="list-style-type: none"> • Describe las imágenes del libro hablando sobre los posibles síntomas 	

34	12	2	AP	Práctica: - Recomendaciones - Partes del cuerpo - Malestares	que tiene cada personaje. • Trabaja en parejas para dar soluciones a diversas dolencias o enfermedades. • Crea conversaciones simulando el contexto en un consultorio médico. • Identifica las partes del cuerpo y relaciona palabras con su correspondencia. • Lee un texto y responde a preguntas de información específica. • Completa ejercicios de gramática y vocabulario tanto de manera verbal como escrita.	• Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio
35	12	2	AP	Comunicación: - Adicto al Internet y al móvil?	• Trabaja en parejas y habla sobre las actividades que realiza en vacaciones. • Lee un texto sencillo para completar información a detalle. • Escucha un audio para responder a preguntas de información específica. • Discute en equipo sobre la adicción a la tecnología y menciona las ventajas y desventajas.	• Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio
Referencias Básicas y Complementarias de Lectura Obligatoria: [1]						
Unidad N° 9: TODO SOBRE MI FAMILIA						
Resultado Específico: 1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4						
36	12	2	AP	• UNIDAD 9: TODO SOBRE MI FAMILIA Contexto: - Léxico sobre la familia - Descripción de acciones que ocurren en el momento de hablar	• Observa tres imágenes del libro y compara las descripciones. • Escucha un audio y completa un cuadro de resumen. • Comprende el uso del tiempo presente continuo en textos sencillos y relata sus actividades.	• Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio
36	12	4	AA	PEV - Semana 12	• Desarrolla actividades extras de las páginas 186 - 189.	Aula virtual
37	13	2	AP	Observa y aprende: - ESTAR + Gerundio - IR A + Infinitivo	• Resume el uso del tiempo aprendido a través de ejercicios escritos y compara respuestas con sus compañeros. • Completa ejercicios con expresiones aprendidas en clase. • Habla con sus compañeros sobre sus planes para el futuro.	• Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio
38	13	2	AP	Práctica: - Planes y proyectos Comunicación: - En familia - Cumpleaños	• Describe imágenes utilizando el tiempo presente continuo. • Observa las imágenes y describe con su pareja el futuro del personaje. • Escucha una conversación para describir el clima en diversas ciudades. • Lee un texto sobre familias y responde a diversas preguntas. • Conversa en grupos y describen las celebraciones de cumpleaños.	• Libro del alumno • Proyector de imágenes • Audio
Referencias Básicas y Complementarias de Lectura Obligatoria: [1]						
Unidad N° 10: ¡HA SIDO INCREÍBLE!						
Resultado Específico: 1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4						
39	13	2	AP	• UNIDAD 10: ¡HA SIDO INCREÍBLE! Contexto: - Pedir y dar opinión - Pretérito Perfecto	• Lee un texto y conversa sobre el tema. • En parejas describe como le gusta viajar y como lo hacía en el pasado.	• Libro del alumno • Proyector de imágenes • Audio
39	13	4	AA	PEV - Semana 13	• Completa actividades de refuerzo a través de un test.	Aula virtual
40	14	2	AP	Observa y aprende: - Adverbios de tiempo YA, TODAVIA y AÚN - Contraste entre el presente y el pretérito	• Comprende el uso del tiempo pretérito perfecto y lo pone en práctica a través de ejercicios escritos. • Lee un texto e identifica las formas de los verbos en pasado. • Comprende el uso de este tiempo y la forma de conjugación a través del desarrollo de ejercicios sencillos. • Trabaja en parejas para responder preguntas sobre un personaje del libro.	• Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio
41	14	2	AP	Práctica: - Hablar de experiencias pasadas relacionadas con el presente - Pedir y dar opinión	• Completa textos sencillos con la conjugación correcta de los verbos en pasado. • Lee un texto y da su opinión sobre el tema al grupo. • Participa de un juego a través de las respuestas en un test. • Contrasta el presente y pasado a través de la conjugación de verbos en	• Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio

					un texto. • Da su opinión sobre viajes.	
42	14	2	AP	Comunicación: - Lugares que se han visitado	• Lee un texto e identifica información específica y general. • Describe una ciudad o país que haya visitado.	• Libro del alumno • Proyector de imágenes • PPTs • Audio
42	14	4	AA	PEV - Semana 14	• Desarrolla las actividades extras de las páginas 204 -207.	Aula virtual
42	14	2	AV	Reforzamiento Académico	Resume los contenidos temáticos avanzados hasta la segunda mitad del período académico.	Aula Virtual USIL
Referencias Básicas y Complementarias de Lectura Obligatoria: [1]						

Metodología
Se utiliza una metodología ecléctica que permite al alumno desarrollar habilidades y aplicar estrategias de aprendizaje priorizando el trabajo colaborativo, el aprendizaje autónomo en las diferentes plataformas virtuales y la producción oral y escrita.

Sistema de Evaluación				
Cada uno de los rubros del esquema de evaluación y la nota final del curso son redondeados a números enteros. La nota final del curso es el promedio ponderado de los rubros correspondientes: evaluación permanente, examen parcial y examen final.				
Los promedios calculados componentes del rubro 'Evaluación Permanente' mantendrán su cálculo con 2 decimales.				
Tipo Nota	%Ponderación	Observación	Semana Evaluación	Rezagable
Evaluación Permanente	40%			
Promedio de Controles	50%			
Control 1	50%	Gramática y vocabulario en contexto, comprensión lectora y comprensión auditiva	5ta	Si
Control 2	50%	Gramática y vocabulario en contexto, comprensión lectora y comprensión auditiva	10ma	Si
Promedio de Evaluaciones	50%			
Promedio 1	50%	Trabajo presencial (comprensión y producción oral y escrita)	7ma	No
Promedio 2	50%	Trabajo presencial (comprensión y producción oral y escrita)	14ta	No
Examen Parcial	25%			
Examen Final	35%			

Artículos aplicables del Reglamento de Estudios
Capítulo III: Asistencia
Artículo 11°: La asistencia a clases teóricas, prácticas, laboratorios y talleres está normada en el sílabo del curso.
Artículo 12°: El estudiante podrá revisar de manera permanente su récord de asistencia en la plataforma institucional. En caso de encontrar discrepancia, dispone de un plazo máximo de tres días hábiles de registrada la misma para solicitar su revisión.
Capítulo V: Proceso de Evaluación
Artículo 23°: El estudiante que no rinda uno o más componentes de la Evaluación Permanente podrá rezagar solo uno de éstos, siempre y cuando el sílabo lo permita expresamente. El Calendario Académico indica la fecha límite de solicitud de evaluación rezagada, la fecha de pago del importe de rezago y las fechas en que se rinde. Esta evaluación abarca todos los temas desarrollados en el sílabo del curso y reemplazará a la evaluación no rendida.
Artículo 24°: El estudiante que no rinda el examen parcial o final en la fecha programada en el Calendario Académico podrá rendir una prueba rezagada, cuya nota reemplazará a la del examen no rendido. Tendrá un plazo de 2 (dos) días calendario a partir del día siguiente de la inasistencia para solicitar, vía plataforma institucional, su examen rezagado, cumpliendo con el pago del importe correspondiente.
Artículo 25°: Las evaluaciones se rinden de manera presencial y obligatoriamente dentro de las instalaciones del Campus de la Universidad o en las sedes autorizadas por el Vicerrectorado Académico para tal fin, previa comunicación a los estudiantes si dicha sede no fuere el lugar donde usualmente estudian. Se exceptúan las evaluaciones que se rinden vía Campus Virtual. Los exámenes parciales, finales y rezagados de los cursos de modalidad e-learning se rinden de manera presencial en las locaciones que la Universidad designe.

Normas específicas del Curso
1. Como ya está indicado en el Reglamento de Estudios, por ser un curso de idiomas, el porcentaje de inasistencias permitidas para los cursos de inglés y otros idiomas es de 20% y no 30%.
2. Los alumnos deben traer a clases sus materiales de estudio del curso (libro y cuaderno de ejercicios). No se permiten copias de

materiales.

Disposiciones sobre la asistencia	
Limite de Inasistencia	20%

El alumno que alcance o supere el límite de inasistencia establecido para el curso, definido sobre el total de horas lectivas, será inhabilitado para rendir el examen final o la evaluación equivalente, la cual es precisada por la Coordinación del curso, correspondiéndole en dicha evaluación la nota cero (0).

Referencias Básicas y Complementarias de Lectura Obligatoria
<p>Referencias Básicas: [1] Cárdenas, F. ; Hierro, A ; Robles, S. (2015). <i>Método 1. Curso de español</i> (3a ed.). España: Grupo Anaya.</p>

Referencias Complementarias de Lectura no-obligatoria.

Aprobado por: CUMPAARRIBASPLATA, NARDA REBEKA	Validado por: Gestión Curricular
Fecha: 24/01/2018	Fecha: 06/02/2018

Matriz de Evaluación						
Curso: ESPAÑOL ELEMENTAL			Período: 2018-01			
Carrera:			Coordinador Académico: CUMPAARRIBASPLATA, NARDA REBEKA			
A	B	C	D	E	F	G
Tipo Nota	Resultados esperados del Curso	Componente y Detalle	Resultados esperados	Técnica	Evidencia	Instrumento
Control 1	Se comunica en situaciones estructuradas, expresando algunas ideas simples en español en forma oral y escrita, para el desempeño personal y profesional.	Gramática y vocabulario en contexto, comprensión lectora y comprensión auditiva	Aplica estructuras gramaticales y expresiones sencillas aprendidas en clase haciendo uso de los recursos lingüísticos tanto en comprensión como en producción escrita.	Aplicación de Pruebas	Prueba mixta resuelta	Escala de calificación
Control 2	Se comunica en situaciones estructuradas, expresando algunas ideas simples en español en forma oral y escrita, para el desempeño personal y profesional.	Gramática y vocabulario en contexto, comprensión lectora y comprensión auditiva	Aplica estructuras gramaticales y expresiones sencillas aprendidas en clase haciendo uso de los recursos lingüísticos en comprensión y producción escrita.	Aplicación de Pruebas	Prueba mixta resuelta	Escala de calificación
Promedio 1	Se comunica en situaciones estructuradas, expresando algunas ideas simples en español en forma oral y escrita, para el desempeño personal y profesional.	Productos orales y escritos preparados semanalmente en clase	Aplica estructuras gramaticales y expresiones sencillas aprendidas en clase haciendo uso de los recursos lingüísticos de manera oral y escrita.	Observación y aplicación de trabajos escritos	Intervenciones orales individuales y grupales Productos escritos	Rúbrica analítica y escala de calificación
Promedio 2	Se comunica en situaciones estructuradas, expresando algunas ideas simples en español en forma	Productos orales y escritos preparados semanalmente en	Aplica estructuras gramaticales y expresiones sencillas aprendidas en clase haciendo uso de los	Observación y aplicación de trabajos escritos	Intervenciones orales y Productos escritos	Rúbrica analítica y escala de calificación

	oral y escrita, para el desempeño personal y profesional.	clase	recursos lingüísticos de manera oral y escrita.			
Examen Parcial	Se comunica en situaciones estructuradas, expresando algunas ideas simples en español en forma oral y escrita, para el desempeño personal y profesional.	Gramática y vocabulario en contexto y comprensión lectora	Aplica estructuras gramaticales y expresiones sencillas aprendidas en clase haciendo uso de los recursos lingüísticos de manera escrita.	Aplicación de Pruebas	Prueba mixta resuelta	Escala de calificación
Examen Final	Se comunica en situaciones estructuradas, expresando algunas ideas simples en español en forma oral y escrita, para el desempeño personal y profesional.	Gramática y vocabulario en contexto, comprensión lectora y comprensión auditiva	Aplica estructuras gramaticales y expresiones sencillas aprendidas en clase haciendo uso de los recursos lingüísticos de manera escrita.	Aplicación de Pruebas	Prueba mixta resuelta	Rúbrica analítica y escala de calificación